



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования


О.Ю. Алешкина
«26» 04 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Практика: Ознакомительная практика

Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Квалификация: Магистр

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	ПК-1	Способен к планированию деятельности структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа и деятельности среднего и младшего медицинского персонала	<p>ИД 1.1 знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации; • правила применения нормативных правовых актов при планировании деятельности медицинской организации; • функции структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях; • ресурсы, требуемые для деятельности подразделений, оказывающих медицинскую помощь в организациях; • источники и способы распределения ресурсов в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в организациях; • принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала; • должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; • правила составления плана работы руководителя сестринским персоналом; • функции сестринской службы медицинской организации; • методы планирования, принципы, виды и структура планов; • принципы кадрового планирования в медицинской организации; • основы организации предпринимательской деятельности в медицине; • финансовый менеджмент и стратегическое планирование; • управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в медицинской организации; • методы финансового анализа; • структура доходов и расходов медицинской организации, результаты хозяйственно-финансовой деятельности; • требования к ведению и представлению документации финансовой, статистической и бухгалтерской отчетности, структура и состав отчетной 	1	1 2 3 4 5 6 9

		<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность медицинских организаций. 		
1.2		<p>ИД 1.2 умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать деятельность медицинского персонала и структурного подразделения по оказанию медицинской помощи населению; определять требуемые ресурсы, их источники и способы распределения; применять нормативные правовые акты при планировании своей деятельности и деятельности сестринской службы медицинской организации; определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разработка задач для их достижения; проводить планирование кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; проводить финансовый анализ деятельности медицинской организации; оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета медицинской организации; анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов медицинской организации; проводить анализ эффективности предпринимательской деятельности. 		7 8 10 14 15 19
1.3		<p>ИД 1.3 владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала, в соответствии с утвержденным перечнем значений целевых показателей их деятельности; навыки планирования и проведение мероприятий по развитию сестринской службы медицинской организации; навыками планирования деятельности среднего и младшего 		11 12 13 16 17 18 20

			<p>медицинского персонала структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа;</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками определения целей и задач деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, целевых показателей их достижения и решения;• навыками разработки плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа;• навыками оценивания ситуации и прогнозирования ее развития, выработки альтернативных вариантов решений и оценки рисков, связанных с их реализацией;• навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации;• навыками определения источников информации для подготовки обоснованного бюджета медицинской организации;• навыками организации подготовки отчетности, связанной с выполнением бюджета;• навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации, плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации;• навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности медицинской организации;• методами анализа исполнения бюджета для будущего бюджетного планирования;• навыками разработки концепции проекта открытия медицинской организации;• планирование необходимых ресурсов для открытия медицинской организации;• навыками подготовки плана реализации открытия медицинской организации;• навыками обоснования бизнес-плана открытия медицинской организации;• • навыками проведения оценки степени риска предпринимательской деятельности.		
--	--	--	---	--	--

2.1	ПК-2	Способен к организации деятельности (работы) подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа и деятельности среднего и младшего медицинского персонала	<p>ИД 2.1 знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия, используемые в медицинской организации (структурном подразделении) при оказании медицинской помощи пациентам; • основы менеджмента в здравоохранении; • правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения (структура, состав и правила заполнения); • управленческий и статистический учет в медицинской организации (виды, формы, порядок оформления, хранения, сроки и объем представления медицинской документации), в том числе в форме электронного документа; • методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; • правила и принципы управления персоналом; • требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации; • виды, формы, порядок оформления, хранения, сроки и объем представления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; • основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; • виды мотивирования и стимулирования работников; • сущность маркетинговой деятельности организации здравоохранения; • нормативное обеспечение и организация маркетинговой деятельности медицинской организации; • принципы организации маркетинговой службы в современной организации. • принципы внедрения инноваций в деятельность персонала. 		21 22 23 24 25
2.2			<p>ИД 2.2 умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить оценку качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения 		26 27 28

		<p>медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов и ухода за ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать кадровый ресурс и определять потребность подразделения в кадровом обеспечении; • принимать управленческие решения по финансовым, материально-техническим, административным, организационным и кадровым вопросам; • вырабатывать цели, миссию, стратегию развития больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; • заполнять и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; • разрабатывать проекты локальных нормативных актов медицинской организации; • применять принципы отбора и адаптации медицинского персонала в медицинской организации; • обеспечивать организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда; • использовать нормативные правовые акты при организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала; • организовывать на научной основе маркетинговую деятельность; • организовывать работу исполнителей в области сестринского дела в соответствии с социальной ответственностью и экономической целесообразностью в деятельности организации здравоохранения; • самостоятельно работать с маркетинговой информацией; • планировать и осуществлять маркетинговые мероприятия; • анализировать полученные закономерности маркетингового исследования; • делать обоснованные выводы и грамотно представлять полученные результаты. • внедрять инновационные технологии в деятельность персонала. 		<p>29 30 32 39</p>
2.3		<p>ИД 2.3 владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации работы по рациональной расстановке и использованию среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях; • навыками проведения работы по организации процессов оказания 		<p>31 33 34 35 36</p>

		<p>медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по разработке проектов локальных актов медицинской организации; • навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения и бюджетного процесса больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; • навыками выстраивания деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм; • навыками разработки и внедрения системы мотивации среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации; • навыками проведения работы по разработке проектов локальных актов медицинской организации; • навыками ведения, учета и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; • навыками формирования отчета, в том числе аналитического, о своей деятельности и результатах деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации; • навыками использования традиционных и современных технологий маркетинговой деятельности; • изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов; • основами экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности; • навыками организации и проведения работы по внедрению инноваций в деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации; • навыками организации внедрения инноваций в деятельность персонал 		37 38 40
--	--	---	--	----------------

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компет	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выпол
-------	------------	--	---------------	-------------	-------------------	-------------

	енции			задания	нения (мин.)	
1.	ПК-1	<p>ИД 1.1 знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации; • правила применения нормативных правовых актов при планировании деятельности медицинской организации; • функции структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях; • ресурсы, требуемые для деятельности подразделений, оказывающих медицинскую помощь в организациях; • источники и способы распределения ресурсов в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в организациях; • принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала; • должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; • правила составления плана работы руководителя сестринским персоналом; • функции сестринской службы медицинской организации; • методы планирования, принципы, виды и структура планов; • принципы кадрового планирования в медицинской организации; • основы организации предпринимательской деятельности в медицине; • финансовый менеджмент и стратегическое планирование; • управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в медицинской организации; • методы финансового анализа; • структура доходов и расходов медицинской организации, 	1	Закрытый (с выбором нескольких ответов)	Базовый	2
2.			2	Закрытый (с выбором нескольких ответов)	Базовый	2
3.			3	Закрытый (с выбором нескольких ответов)	Базовый	2
4.			4	Закрытый (с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	5
5.			5	Закрытый (с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	5
6.			6	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5
7.			9	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5

	<p>результаты хозяйственно-финансовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к ведению и представлению документации финансовой, статистической и бухгалтерской отчетности, структура и состав отчетной документации; • экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность медицинских организаций. 				
8.	<p>ИД 1.2 умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать деятельность медицинского персонала и структурного подразделения по оказанию медицинской помощи населению; • определять требуемые ресурсы, их источники и способы распределения; • применять нормативные правовые акты при планировании своей деятельности и деятельности сестринской службы медицинской организации; • определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разработка задач для их достижения; • проводить планирование кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; • проводить финансовый анализ деятельности медицинской организации; • оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; • оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета медицинской организации; • анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов медицинской организации; • проводить анализ эффективности предпринимательской деятельности. 	7	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Повышенный	5
9.		8	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Повышенный	5
10.		10	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Повышенный	5
11.		14	Закрытый <i>(на установление последовательности)</i>	Повышенный	5
12.		15	Закрытый <i>(на установление последовательности)</i>	Повышенный	5
13.		19	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	8
14.	ИД 1.3 владеет:	11	Закрытый <i>(на</i>	Повышенный	5

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала, в соответствии с утвержденным перечнем значений целевых показателей их деятельности; • навыками планирования и проведение мероприятий по развитию сестринской службы медицинской организации; • навыками планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; • навыками определения целей и задач деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, целевых показателей их достижения и решения; • навыками разработки плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; • навыками оценивания ситуации и прогнозирования ее развития, выработки альтернативных вариантов решений и оценки рисков, связанных с их реализацией; • навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации; • навыками определения источников информации для подготовки обоснованного бюджета медицинской организации; • навыками организации подготовки отчетности, связанной с выполнением бюджета; • навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации, плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации; • навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности медицинской организации; • методами анализа исполнения бюджета для будущего бюджетного планирования; • навыками разработки концепции проекта открытия медицинской организации; • планирование необходимых ресурсов для открытия 		<i>установление последовательности)</i>		
15.		12	Закрытый (<i>на установление последовательности)</i>	Повышенный	5
16.		13	Закрытый (<i>на установление последовательности)</i>	Повышенный	5
17.		16	Открытый (<i>с развернутым ответом)</i>	Высокий	8
18.		17	Открытый (<i>с развернутым ответом)</i>	Высокий	8
19.		18	Открытый (<i>с развернутым ответом)</i>	Высокий	8
20.		20	Открытый (<i>с развернутым ответом)</i>	Высокий	8

		<p>медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками подготовки плана реализации открытия медицинской организации; • навыками обоснования бизнес-плана открытия медицинской организации; • • навыками проведения оценки степени риска предпринимательской деятельности. 				
21.	ПК-2	<p>ИД 2.1 знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия, используемые в медицинской организации (структурном подразделении) при оказании медицинской помощи пациентам; • основы менеджмента в здравоохранении; • правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения (структура, состав и правила заполнения); • управленческий и статистический учет в медицинской организации (виды, формы, порядок оформления, хранения, сроки и объем представления медицинской документации), в том числе в форме электронного документа; • методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; • правила и принципы управления персоналом; • требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации; • виды, формы, порядок оформления, хранения, сроки и объем представления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; • основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; • виды мотивирования и стимулирования работников; • сущность маркетинговой деятельности организации здравоохранения; 	21	Закрытый (с выбором нескольких ответов)	Базовый	2
22.			22	Закрытый (с выбором нескольких ответов)	Базовый	2
23.			23	Закрытый (с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	5
24.			24	Закрытый (с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	5
25.			25	Закрытый (с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	5

	<ul style="list-style-type: none"> • нормативное обеспечение и организация маркетинговой деятельности медицинской организации; • принципы организации маркетинговой службы в современной организации. • принципы внедрения инноваций в деятельность персонала. 				
26.	<p>ИД 2.2 умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить оценку качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов и ухода за ними; • анализировать кадровый ресурс и определять потребность подразделения в кадровом обеспечении; • принимать управленческие решения по финансовым, материально-техническим, административным, организационным и кадровым вопросам; • вырабатывать цели, миссию, стратегию развития больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; • заполнять и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; • разрабатывать проекты локальных нормативных актов медицинской организации; • применять принципы отбора и адаптации медицинского персонала в медицинской организации; • обеспечивать организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда; • использовать нормативные правовые акты при организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала; • организовывать на научной основе маркетинговую деятельность; • организовывать работу исполнителей в области 	26	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Повышенный	5
27.		27	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Повышенный	5
28.		28	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Повышенный	5
29.		29	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Повышенный	5
30.		30	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Повышенный	5
31.		32	Закрытый <i>(на установление последовательности)</i>	Повышенный	5
32.		39	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	8

	<p>сестринского дела в соответствии с социальной ответственностью и экономической целесообразностью в деятельности организации здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно работать с маркетинговой информацией; • планировать и осуществлять маркетинговые мероприятия; • анализировать полученные закономерности маркетингового исследования; • делать обоснованные выводы и грамотно представлять полученные результаты. • внедрять инновационные технологии в деятельность персонала. 				
33.	<p>ИД 2.3 владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации работы по рациональной расстановке и использованию среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях; • навыками проведения работы по организации процессов оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации; • навыками по разработке проектов локальных актов медицинской организации; • навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения и бюджетного процесса больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; • навыками выстраивания деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм; • навыками разработки и внедрения системы мотивации среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации; • навыками проведения работы по разработке проектов локальных актов медицинской организации; • навыками ведения, учета и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; 	31	Закрытый (<i>на установление последовательности</i>)	Повышенный	5
34.		33	Закрытый (<i>на установление последовательности</i>)	Повышенный	5
35.		34	Закрытый (<i>на установление последовательности</i>)	Повышенный	5
36.		35	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	8
37.		36	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	8
38.		37	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	8
39.		38	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	8

40.	<ul style="list-style-type: none"> • навыками формирования отчета, в том числе аналитического, о своей деятельности и результатах деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации; • навыками использования традиционных и современных технологий маркетинговой деятельности; • изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов; • основами экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности; • навыками организации и проведения работы по внедрению инноваций в деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации; • навыками организации внедрения инноваций в деятельность 	40	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	8
-----	---	----	---	---------	---

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3
знать		
1	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Не знает основные нормативные и правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи населению и деятельность медицинских организаций по оказанию качественной медицинской помощи; не имеет представления об основах организации медицинской помощи населению в медицинских организациях различного типа оказываемой средним медицинским персоналом; не может назвать основные показатели деятельности медицинских организаций различного типа.	Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи населению и деятельность медицинских организаций, основы организации медицинской помощи населению в медицинских организациях различного типа оказываемой средним медицинским персоналом. Знает основные показатели деятельности медицинских организаций, а также ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
уметь		

1	Обучающийся не умеет пользоваться нормативными и правовыми документами, регламентирующими оказание медицинской помощи населению, профессиональную подготовку и переподготовку медицинских кадров; реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. Обучающийся не может построить схему управления средним и младшим медицинским персоналом в медицинских организациях, вести учетно-отчетную документацию в медицинских организациях, рассчитать основные показатели деятельности медицинских организаций.	Обучающийся умеет самостоятельно строить схемы управления средним и младшим медицинским персоналом в медицинских организациях различного типа, составлять учетно-отчетную документацию медицинских организаций. Обучающийся умеет пользоваться основными нормативными и правовыми документами, регламентирующими оказание медицинской помощи населению и деятельность медицинских организаций по оказанию качественной медицинской помощи применять принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. Обучающийся способен самостоятельно рассчитывать основные показатели деятельности медицинских организаций различного типа на основе учетно-отчетной статистической медицинской документации.
владеть		
1	Обучающийся не владеет навыками использования нормативных и правовых документов регламентирующих оказание медицинской помощи населению в практической деятельности и в области профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров, навыками подготовки материалов для научно-практических, сестринских конференций, построения схем управления персоналом в медицинских организациях, навыками ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях, счета основных показателей деятельности медицинских организаций.	Обучающийся владеет навыком выделения значимых аспектов учебного материала, навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач. Обучающийся владеет навыками составления схему управления средним и младшим медицинским персоналом в медицинских организациях различного типа. Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выделения значимых элементов в организации медицинской помощи населению в медицинских организациях. Обучающийся владеет навыком ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях, расчета основных показателей деятельности медицинских организаций различного типа на основе учетно-отчетной статистической медицинской документации, основами проведения анализа деятельности медицинской организации на основе показателей деятельности.

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-------------	------------------------	---

Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

****Оценивание заданий с развернутым ответом***

Критерии оценки при наличии эталонного ответа:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Задание 1

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

При классификации целей организации по масштабу деятельности выделяют.

1. стратегические
2. глобальные
3. высшие
4. локальные

Ответ: _____

Задание 2

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Основными задачами планирования в здравоохранении являются.

1. Обеспечение населения гарантированными видами и объемами медицинской помощи
2. Эффективное использование ресурсов
3. Оптимизация доходов организации
4. Совершенствование организационной культуры организации

Ответ: _____

Задание 3

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Пациент – это

1. физическое лицо, которое обратилось за оказанием медицинской помощи при наличии у него заболевания
2. физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния
3. физическое лицо, находящееся на лечении в стационаре
4. физическое лицо, которое заключило с медицинской организацией договор на оказание платных медицинских услуг

Ответ: _____

Задание 4

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основными принципами охраны здоровья граждан Российской Федерации являются:

1. приоритет охраны здоровья детей
2. приоритет профилактики в сфере охраны здоровья
3. приоритет экономической эффективности
4. соблюдение врачебной тайны

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Первичная специализированная аккредитация лиц, имеющих среднее медицинское или фармацевтическое образование, включает следующие этапы:

1. тестирование
2. оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях

3. собеседование

4. решение ситуационных задач

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 6

Прочитайте текст и установите соответствия

Соотнесите виды структурных подразделений, занимающихся кадрами, и их функционал К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	теория		автор
А	задачей данного структурного подразделения является только кадровый менеджмент в организации	1	департамент
Б	задачей данного структурного подразделения является несколько направлений деятельности организации, включая кадровый менеджмент	2	отдел
В	структурное подразделение, которое возникает в крупных организациях и реализует управленческие и административные задачи, в том числе в области кадров	3	управление
Г	структурное подразделение, которое координирует деятельность множества отделов с различными функционалами, а руководитель имеет статус директора	4	служба

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 7

Прочитайте текст и установите соответствие

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» медицинская помощь оказывается медицинскими организациями и классифицируется по видам, условиям и форме оказания такой помощи. Соотнесите вид медицинской помощи и его определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид медицинской помощи		Определение
А	первичная медико-санитарная помощь	1	включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию
Б	специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь	2	оказывается, гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
В	скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь	3	представляет собой комплекс мероприятий, включающих медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и уход, осуществляемые в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан и направленные на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания
Г	паллиативная медицинская	4	является основой системы оказания

	помощь		медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
--	--------	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» медицинская помощь в зависимости от вида оказывается различными медицинскими специалистами. Установите соответствие между видом медицинской помощи и медицинскими специалистами ее оказывающими.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид медицинской помощи		Медицинские специалисты
А	первичная доврачебная медико-санитарная помощь	1	фельдшеры, акушеры и другие медицинские работники со средним медицинским образованием
Б	первичная врачебная медико-санитарная помощь	2	врачи-терапевты, врачи-терапевты участковые, врачи-педиатры, врачи-педиатры участковые и врачи общей практики (семейные врачи)
В	специализированная медицинская помощь	3	врачи-специалисты, медицинские работники со средним профессиональным образованием, прошедшие обучение по оказанию такой помощи
Г	паллиативная медицинская помощь	4	врачи-специалисты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 9

Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» организация охраны здоровья основывается на функционировании и развитии государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения. Соотнесите название системы здравоохранения и ее составляющие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Система здравоохранения		Составляющие системы
А	государственная система здравоохранения	1	подведомственные федеральным органам исполнительной власти и исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации медицинские организации и фармацевтические организации, организации здравоохранения по обеспечению надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека,

			судебно-экспертные учреждения, иные организации и их обособленные подразделения, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья
Б	муниципальная система здравоохранения	2	создаваемые юридическими и физическими лицами медицинские организации, фармацевтические организации и иные организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья
В	частная система здравоохранения	3	федеральные органы исполнительной власти в сфере охраны здоровья и их территориальные органы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 10

Прочитайте текст и установите соответствие

Главной и отличительной особенностью системы организации медицинского обслуживания сельского населения является ее этапность. Установите соответствие вида медицинской организации и этапа оказания медицинской помощи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид медицинской организации		Этап оказания медицинской помощи
А	районная больница	1	учреждением первого этапа оказания медицинской помощи сельскому населению
Б	областная больница	2	учреждением второго этапа оказания медицинской помощи сельскому населению
В	участковая больница	3	учреждением третьего этапа оказания медицинской помощи сельскому населению

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 11

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность процесса кадрового планирования

1. оформление и утверждение штатного расписания с учётом необходимости в специалистах.
2. формирование целей и направлений в кадровой политике исходя из общей стратегии медицинской организации.
3. анализ текущей ситуации в медицинской организации, определение целей и составление прогноза развития
4. разработка информационного обеспечения.
5. определение финансового обеспечения, разработка и внедрение системы мотивации сотрудников.
6. оценка соответствия разработанных программ и мероприятий на эффективность.
7. создание системы роста сотрудников, программ обучения, переподготовки или стажировки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--	--

Задание 12

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность процесса планирования финансовых ресурсов

1. сбор и анализ данных за прошлые периоды: сбор финансовых показателей, анализ собранных данных и оценка финансовой производительности предприятия.
2. составление стратегии и плана действий: разработка стратегии и составление плана действий, который состоит из конкретных последовательных шагов и мероприятий по достижению целей.
3. прогнозирование доходов и расходов: прогнозирование доходов и расходов на конкретный период на основе собранных данных и поставленных целей.
4. постановка целей: определение конкретных и чётких финансовых целей.
5. контроль: оценка эффективности плана и сравнение результатов с прогнозами для своевременного внесения коррективов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

Задание 13

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность процесса планирования лекарственных ресурсов

1. экспертиза целесообразности закупки
2. расчет потребностей в медикаментах
3. оценка потребления препаратов
4. определение основных параметров закупочной политики.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 14

Прочитайте текст и установите последовательность

Первичная аккредитация специалиста проводится в несколько этапов, согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов». Установите последовательность проведения этапов первичной аккредитации:

1. тестирование
2. решение ситуационных задач
3. собеседование
4. оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

Задание 15

Прочитайте текст и установите последовательность

Главной и отличительной особенностью системы организации медицинского обслуживания сельского населения является ее этапность. Установите последовательность оказания медицинской помощи сельскому населению в медицинских организациях

1. окружная больница
2. сельский врачебный участок
3. диспансер

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

Задание 16

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Вы недавно назначены руководителем подразделения. Вы еще плохо знаете сотрудников организации, сотрудники еще не знают Вас в лицо. Вы идете на совещание к генеральному директору (руководителю). Проходите мимо курительной комнаты и замечаете двух сотрудников, которые курят и о чем-то оживленно беседуют. Возвращаясь с совещания, которое длилось один час, вы опять видите тех же сотрудников в курилке за беседой. Как надо поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Вы – начальник подразделения, в котором сложилась напряженная обстановка, срываются сроки выполнения работ, не хватает сотрудников. Выезжая в служебную командировку, в аэропорту случайно встречаете свою подчиненную – молодую женщину, которая уже две недели находится на больничном. Она кого-то с нетерпением встречает и не выглядит больной. Как вы поступите в этом случае?

Ответ: _____

Задание 18

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

После завершения обучения по направлению «Управление сестринской деятельностью», Вы назначены на должность заместителя главного врача по работе с сестринским персоналом многопрофильной городской больницы. Что еще Вы можете сделать кроме изучения нормативной документации и особенностей корпоративной культуры для быстрой адаптации.

Ответ: _____

Задание 19

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Основной сводный документ в сфере здравоохранения, где определены основные принципы охраны здоровья граждан и их права _____.

Ответ: _____

Задание 20

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте определение понятия «Аккредитация специалиста», используемое в приказе Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Аккредитация специалиста– это _____.

Ответ: _____

Задание 21

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Методы управления персоналом, который отличается прямым воздействием и формальным характером.

1. экономические
2. социальные
3. административные
4. психологические

Ответ: _____

Задание 22

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Функции управления, относимые к связующим

1. прогнозирование
2. контроль
3. коммуникация
4. управленческие решения

Ответ: _____

Задание 23

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Участниками обязательного медицинского страхования являются:

1. застрахованные лица
2. медицинские организации
3. территориальные фонды
4. страховые медицинские организации

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 24

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Формами оказания медицинской помощи являются:

1. экстренная
2. неотложная
3. амбулаторная
4. плановая

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 25

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Первичная специализированная медицинская помощь женщинам во время беременности оказывается:

1. в поликлинике
2. в стационаре
3. в женской консультации
4. в диспансере

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 26

Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Медицинская помощь классифицируется по видам и оказывается в следующих условиях. Установите соответствие между видом медицинской помощи и условиями ее оказания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид медицинской помощи		Условия оказания медицинской помощи
--	------------------------	--	-------------------------------------

А	первичная медико-санитарная помощь	1	оказывается, в амбулаторных условиях, в том числе на дому, и в условиях дневного стационара, стационарных условиях
Б	специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь	2	оказывается, в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара
В	скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь	3	оказывается, в стационарных условиях и в условиях дневного стационара
Г	паллиативная медицинская помощь	4	оказывается, в амбулаторных и стационарных условиях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 27

Прочитайте текст и установите соответствие.

Приказ Минздрава России от 20.04.2018 г. №182 для соблюдения этапности оказания медицинской помощи населению в зависимости от административно-территориальной принадлежности и вида оказываемой медицинской помощи регламентирует распределение медицинских организаций по трем уровням. Соотнесите уровень оказания медицинской помощи с медицинскими организациями ее осуществляющими.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Уровень оказания медицинской помощи		Медицинские организации
А	первый	1	медицинские организации, имеющие в своей структуре отделения и центры, оказывающие преимущественно специализированную (за исключением высокотехнологичной) медицинскую помощь населению нескольких муниципальных образований по широкому перечню профилей медицинской помощи, диспансеры (противотуберкулезные, психоневрологические, наркологические и иные)
Б	второй	2	медицинские организации, имеющие в своей структуре подразделения, оказывающие высокотехнологичную медицинскую помощь
В	третий	3	медицинские организации, оказывающие населению муниципальных районов первичную медико-санитарную помощь, паллиативную, скорую и специализированную (за исключением высокотехнологичной) медицинскую помощь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 28

Прочитайте текст и установите соответствие

В соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» при получении медицинской помощи в амбулаторных условиях

заполняется ряд медицинских документов. Соотнесите вид медицинских документов, используемых в амбулаторно-поликлинических учреждениях с основанием при которых они заполняются.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид документа		Основание
А	извещение о важнейшем неэпидемическом заболевании	1	содержит паспортные данные, описание условий жизни, сведения об обращаемости за медицинской помощью
Б	медицинская карта амбулаторного больного	2	содержит сведения о числе принятых больных, числе посещений на дому, количестве проработанных часов
В	сводная ведомость учета заболеваний	3	содержит сведения обо всех заболеваниях, зарегистрированных в поликлинике за год
Г	дневник врача	4	содержит сведения о впервые в жизни выявленном заболевании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 29

Прочитайте текст и установите соответствие

Для определения индивидуальной маршрутизации пациента при реализации мероприятий по медицинской реабилитации, включая этап медицинской реабилитации и группу медицинской организации, применяется шкала реабилитационной маршрутизации в соответствии порядком организации медицинской реабилитации взрослых. Соотнесите этап медицинской реабилитации и условия оказания медицинской реабилитации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Этап медицинской реабилитации		Условия оказания
А	первый этап	1	в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара (амбулаторное отделение медицинской реабилитации, отделение медицинской реабилитации дневного стационара), в том числе в центрах медицинской реабилитации, санаторно-курортных организациях
Б	второй этап	2	в стационарных условиях в отделении медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и костно-мышечной системы, отделении медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы, отделении медицинской реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями, созданных в медицинских организациях, в том числе в центрах медицинской реабилитации, санаторно-курортных организациях
В	третий этап	3	в стационарных условиях по профилям: "анестезиология и реаниматология", "неврология", "травматология и ортопедия", "сердечно-сосудистая хирургия", "кардиология", "терапия", "онкология", "нейрохирургия", "пульмонология"

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 30

Прочитайте текст и установите соответствие

Наиболее исторически значимыми национальными моделями организации здравоохранения, являются социальная система здравоохранения, государственная система здравоохранения и частная система здравоохранения. Соотнесите формы организации национальных систем здравоохранения с источником финансированием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма организации		Источник финансирования
А	социальная	1	Система здравоохранения, основанная на финансировании из государственного бюджета
В	частная	2	Система здравоохранения, основанная на финансировании за счет обязательных платежей предприятий и бюджетов территорий
Г	государственная	3	Система здравоохранения, основанная на финансировании за счет самого потребителя медицинских услуг и средств системы добровольного медицинского страхования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 31

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов развития управления качеством

1. всеобщее обеспечение
2. тотальный контроль
3. непрерывное управление.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

Задание 32

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность сложности формирования коммуникационных сетей

1. звезда
2. дом
3. цепочка
4. шпора

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 33

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность стадий процесса управления качеством согласно подходу Международной ассоциации управления проектами *IPMA*

1. планирование управления качеством
2. разработка концепции управления качеством
3. завершение управления качеством

4. организация и осуществление контроля качества

5. анализ состояния и обеспечение качества

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

Задание 34

Прочитайте текст и установите последовательность

Управление экспертизой временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях включает в себя ряд звеньев, последовательно подчиняющихся друг другу. Установите последовательность подчиненности звеньев управления экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях

1. главный врач

2. заместитель главного врача по экспертизе временной нетрудоспособности

3. лечащий врач

4. заведующий отделением

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 35

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Вы заняли должность руководителя сестринским персоналом в многопрофильной медицинской организации. В процессе работы Вы стали обращать внимание, что подчиненные игнорируют Ваши распоряжения, несвоевременно выполняют задания, планы, задерживают требуемые заявки и т.п. Предложите наиболее оптимальный вариант решения имеющейся проблемы.

Ответ: _____

Задание 36

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Одна сотрудница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая сотрудница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт. Какой вариант разрешения конфликта наиболее предпочтителен?

Ответ: _____

Задание 37

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Вы (руководитель организации) приняли на работу специалиста, который должен работать в подчинении у руководителя подразделения. Прием на работу не был согласован с руководителем подразделения. Вскоре проявилась неспособность принятого работника выполнять свои обязанности. Руководитель подразделения служебной запиской докладывает Вам об этом. Как бы Вы поступили?

Ответ: _____

Задание 38

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В структурных подразделениях медицинской организации в результате увеличения заработной платы санитаркам нарастает психологическая напряженность среди медицинских сестер. Она сопровождается ухудшением исполнительской дисциплины сотрудников, снижением качественных показателей работы. Несколько медицинских сестер уволились по собственному желанию. В отделениях формируется конфликтная ситуация, направленная против руководства медицинской организации. Охарактеризуйте

вид конфликта.

Ответ: _____

Задание 39

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В Федеральном законе от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» определены условия оказания медицинской помощи.

Перечислите условия оказания медицинской помощи _____.

Ответ: _____

Задание 40

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В Федеральном законе от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» определены формы оказания медицинской помощи. Перечислите

формы оказания медицинской помощи _____.

Ответ: _____

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ (обоснование или развернутый ответ с любым количеством прописных и строчных букв будет верным)	Критерии
1.	24	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	12	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	124 Обоснование: установлено федеральным законом	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	124 Обоснование: установлено приказом Минздрава России	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	2431	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	4123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	1243	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	3214576	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	14325	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	промолчать; управленческое решение может быть проявлено в трех вариациях: первое – отрицание, второе – поощрение, третье – выжидание	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	поинтересуюсь здоровьем; социально-психологическая мотивация должна быть постоянной	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	проконсультироваться, можно получить консультацию у специалистов, работающих по аналогичной должности	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	Федеральный закон Об охране здоровья граждан в Российской Федерации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	34	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	234 Обоснование: установлено федеральным законом	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	124	1 балл – верно;

	Обоснование: установлено федеральным законом	0 баллов – не верно
25.	3 Обоснование: установлено приказом Минздрава России	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	2341	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	4132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	21453	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	3421	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	выяснить и устранить причину: ротация кадров, увольнение работника, приносящего дисбаланс	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	компромисс: необходимо развести работниц по времени работы или территории организации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	уволит сотрудника, кандидатура принимаемого работника обязана быть согласована с непосредственным руководителем	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	межгрупповой: одна группа - медицинские сестры, вторая группа - администрация медицинской организации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	вне медицинской организации, амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника, в дневном стационаре, стационарно	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	экстренная медицинская помощь, неотложная медицинская помощь, плановая медицинская помощь	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дополнительных материалов и оборудования для выполнения тестовых заданий не требуется